

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности СПО:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО (базовый уровень подготовки) 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к техническому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе: портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл реферат, творческий проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	2
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	14	2
Тема 1.1	<p>Практические занятия.</p> <p>1. О себе. Внешний вид характер, личные качества. Молодежная мода.</p> <p>2. Описание родных и близких.</p> <p>3. Описание выдающейся личности.</p> <p>4. Описание друзей. Внешность, характер и личные качества.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	6	2

<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград»</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья. Отношения дома. Дом моей мечты. 2. Отношения в учебном заведении. 3. Межличностные отношения на работе. 4. Я и другой. Отношения в обществе. <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>1</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

Раздел 2	Развивающий курс	123	
<p>Тема 2.1</p> <p>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневная жизнь, условия жизни. 2. Повседневная жизнь, учебный день. Каникулы. 3. Выходной день. <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда». Проект «Каникулы на свежем воздухе»</p>	4	2
<p>Тема 2.2.</p> <p>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье. Спорт. Любимые виды спорта. 2. Спорт в жизни человека. Олимпийские игры. 3. Правила здорового образа жизни. Жизнь без табака и курения. <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 	6	2

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Год добра»</p> <p>Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»</p>	2	2
<p>Тема 2.3.</p> <p>Город, деревня, инфраструктура.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Москва –столица России.. Достопримечательности. 2. Лондон-Столица Великобритании.. Достопримечательности. 3. Краснодарский край. Краснодар. Достопримечательности. 4. Поездка в деревню. Проблемы города и деревни. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p>	2	2

<p>Тема 2.4. Досуг (любимый писатель, книга, фильм, хобби). Швейные материалы</p>	<p>Практические занятия: 1. Любимый писатель. Посещение библиотеки. 2. Любимая книга. Любимый литературный герой. 3. Любимый фильм. Посещение кинотеатров, концертов, музеев. 4. Мое хобби. Посещение дискотек, клубов, картинных галерей.. 5. Швейные материалы. Materials Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации. Одежда и детали одежды.</p>	<p>Практические занятия: 1. Новости. Любимые радиопередачи. 2. Любимые телепередачи. 3. Любимые газеты и журналы. 4. Одежда и детали одежды. Clothes and details of clothes. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже»</p>	1	2
<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). Основные части швейного оборудования</p>	<p>Практические занятия: 1. Человек и природосоотрудничество или противостоение. 2. У природы нет плохой погоды. Климат. Погода. 3. Природное наследие нации. Экология. 4. Планета- наш дом. Защита окружающей среды. 5. Основные части швейного оборудования Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	8	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостоение», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»</p>	2	2

<p>Тема 2.7.</p> <p>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в России. Качество образования- залог успеха выпускника. 2. Образование в США и Великобритании. 3. Иностраный язык в современном мире. 4. Среднее профессиональное образование. <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.8.</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. In the workshop</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностраный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»</p> <p>Практические занятия :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурные и национальные традиции в России. 2. Культурные и национальные праздники в США и Великобритании. 3. Национальные традиции, обычаи и праздники на Кубани. In the workshop 4. Традиции моей семьи. <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; 	<p>1</p>	<p>2</p>
		<p>8</p>	<p>3</p>

	<p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значения в родном языке.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»</p>	2	2
<p>Тема 2.9.</p> <p>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Underwear and sleepwear</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общественная жизнь. Повседневное поведение. 2. Профессиональные навыки и умения. Моя будущая профессия. 3. Жизнь в обществе. Дискуссия «Лицо России». 4. Underwear and sleepwear <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</p>	2	2

<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс Основные части швейного оборудования</p>	<p>Практические занятия: 1. Компьютер в нашей жизни. 2. Интернет в нашей жизни. 3. От науки к профессии. 4. Основные части швейного оборудования 5. От науки к бизнесу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>8</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.11 Профессии, карьера Терминология швейных работ</p>	<p>Практические занятия: 1. Рынок труда и выбор профессии. 2. Моя будущая профессия. 3. Терминология швейных работ 5. Карьера. Деловая молодежь. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p>6</p>	<p>4</p>

	<p>повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</p>	2	2
<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Описание моделей швейных изделий</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдых на побережье. Каникулы. 2. Описание моделей швейных изделий 3. Отпуск. Отдых за рубежом. 4. Туризм. Поездка по стране. 5. Отдых в выходные дни. <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Лучший отдых», «Страны и континенты»</p>	8	3
		1	2

<p>Тема 2.13</p> <p>Искусство и развлечения. Индустрия моды</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение музеев и картинных галерей. 2. Третьяковская галерея. Эрмитаж. 3. Праздники и развлечения в нашем колледже 4. Студенческие выставки и ярмарки. 5. Индустрия моды. <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p> <p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.14</p> <p>Государственное устройство, правовые институты What have they got in their wardrobes</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное устройство и правовые институты России. 2. Государственное устройство США Великобритания. 3. Международные отношения. 4. Социальная справедливость. 5. What have they got in their wardrobes <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений народном языке;</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.14</p> <p>Государственное устройство, правовые институты What have they got in their wardrobes</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное устройство и правовые институты России. 2. Государственное устройство США Великобритания. 3. Международные отношения. 4. Социальная справедливость. 5. What have they got in their wardrobes <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений народном языке;</p>	<p>8</p>	<p>3</p>

	<p>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	2	2
Раздел 3	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».</p> <p style="text-align: center;">Профессиональная тематика.</p>	71	
<p>Тема 3.1 Документы (письма, контракты) The Designers</p>	<p>Практические занятия. 1. Документы (письма, контракты) The Designers 2. Дизайн, моделирование и конструирование одежды. 3. The present structure of the Fashion industry Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы группы Simple. уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	6	3
<p>Тема 3.2 Планирование времени. Рабочий день модельера.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать резюме и заявление. Заполнить анкету. Составить контракт. Практические занятия. 1. Планирование времени. Рабочий день модельера 2. Дизайн, моделирование и конструирование одежды. Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.</p>	2	2
		8	4

	<p>- глаголы группы Continuous.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Эссе «Организация рабочего времени», «Организация выходного дня», «День, который я не забуду никогда».</p>		
<p>Тема 3.3</p> <p>Инструкции, руководства. Textiles and Materials in the Fashion Industry</p>	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции, руководства. 2. Textiles and Materials in the Fashion Industry 3. Дизайн, моделирование и конструирование одежды. <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы группы Perfect. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить словарь профессиональной лексики.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4</p> <p>Межличностные отношения Men's wear</p>	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения между полами, семейные отношения. Социальные отношения. 2. Отношения между представителями разных поколений. Межконфессиональные отношения 3. Мода и стиль в семье. Из истории костюма народов Кавказа. Men's wear 	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - основные типы вопросов</p> <p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Мужская одежда»</p>	1	
<p>Тема 3.5 Профессия «Конструктор-модельер». Профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Fashion design</p>	<p>Практические занятия. 1. Профессия «Конструктор-модельер». 2. Профессиональные качества дизайнера. 3. Профессиональный рост. 4. Карьера дизайнера костюма. Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. - артикли и предлоги</p> <p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом».</p>	1	2

<p>Тема 3.6</p> <p>Практика в устной речи.</p> <p>1. Мода и стиль в семье.</p> <p>2. Национальные костюмы народов мира</p> <p>2. Национальные костюмы народов России.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал по теме.</p> <p>- модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Проект: «Костюмы народов Кавказа»</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.7</p> <p>Оборудование в швейной мастерской.</p> <p>Моделирование и конструирование одежды.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Практика в устной речи.</p> <p>1. Оборудование в швейной мастерской</p> <p>2. Детали одежды.</p> <p>3. Моделирование и конструирование одежды</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал по теме:</p> <p>- согласование времен</p> <p>уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Оборудование в швейной мастерской нашего техникума». Эссе «Детали моей одежды»</p>	2	2
<p>Тема 3.8 Детали и механизмы. Профессиональные качества модельера. Карьера</p>	<p>Практика в устной речи по теме. 1. Детали и механизмы 2. Устройство механизмов швейных машин. 2. Профессиональные качества модельера 3. Карьера Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: - Причастия I, II уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	8	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Оборудование швейного производства» Эссе: «Моя будущее после техникума»</p>	3	2
	Дифференцированный зачёт	2	2
Итого:	Аудиторная нагрузка (всего)	168	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	208	

4. Условия реализации программы дисциплины

«Иностранный язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгагнитофон
- телевизор
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете с техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию,

тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. , Английский язык, учебное пособие, Феникс, 2014г.
2. Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская, Английский язык, учебное пособие, Ид.Академия,М, 2014г.
3. Агабекян И.П. , Английский язык, учебное пособие, Феникс, 2019г..
4. Агабекян И.П. , Английский язык, учебное пособие, Феникс, 2020г.

Электронные источники:

1. "Английский язык + аудиозаписи в ЭБС. Учебник и практикум для СПО Кузьменкова Ю.Б. Подробнее Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО СПО. <https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F#page/1>"
2. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие / М.Ю. Семёнова. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/927711>
3. "Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. <https://www.book.ru/book/933691>"
4. "English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. <https://book.ru/book/929961> "

Интернет-ресурсы

1. Обучающие материалы www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. Методические материалы www.onestopenenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>